

**Положение
о городском фестивале науки «Познаем. Исследуем. Проектируем»
среди обучающихся 1-11 классов в 2026-2027 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия организации и проведения городского фестиваля науки «Познаем. Исследуем. Проектируем» (далее – Фестиваль) среди обучающихся 1–11 классов образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.2. Организаторами Фестиваля являются Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и МАОУ ДО «НИМЦ» совместно с представителями ведущих образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан.

1.3 Фестиваль проводится с целью выявления лучших исследователей из числа обучающихся города.

2. Цель и задачи Фестиваля

Цель Фестиваля – привлечение обучающихся к научно-исследовательской и практической деятельности, формирование устойчивого интереса к исследовательскому поиску, а также установление диалога между наукой и обществом.

Задачами Фестиваля являются:

1. Развитие научно-педагогического взаимодействия высшей школы, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования в работе с одарёнными детьми, а также трансляция знаний, идей и культурных ценностей подрастающему поколению.

2. Активизация творческой и исследовательской активности обучающихся.

3. Содействие раннему выявлению и развитию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

4. Распространение и внедрение образовательных программ и педагогических технологий организации учебных исследований с обучающимися.

5. Стимулирование интереса обучающихся к фундаментальным и прикладным наукам.

6. Создание условий для вовлечения обучающихся разных возрастных групп в проектную и исследовательскую деятельность в сотрудничестве с профессиональными исследователями.

7. Выявление, поддержка и поощрение талантливых обучающихся, а также общественное признание их проектных и исследовательских достижений.

3. Участники Фестиваля

Для участия в Фестивале приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4. Организаторы Фестиваля

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля осуществляет организационный комитет.

4.2. Оценка исследовательских работ и проектов обучающихся проводится экспертной комиссией, в состав которой включаются учёные и преподаватели высших учебных заведений, педагогические и руководящие работники образовательных организаций города Уфы.

4.3. Составы экспертных комиссий, а также результаты заочного и очного туров муниципального этапа Фестиваля утверждаются приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

5. Структура Фестиваля

5.1. Фестиваль включает в себя следующие направления:

1-4 классы:

«Волшебное перо» (исследования и проекты в области литературы, русского, башкирского и иностранных языков (работы принимаются на башкирском и/или английском языках), изобразительное искусство, музыка);

«Колесо истории» (исследования и проекты в области истории, краеведения, башкирских народных промыслов, окружающего мира);

«Мир вокруг нас» (исследования и проекты в области математики, физики, химии, географии);

«Наука о здоровье» (исследования и проекты в области здорового образа жизни, биологии, экологии).

5-8 классы:

«Естественнонаучное направление» (исследования и проекты в области географии, медицины, биологии, химии, экологии, астрономии);

«Филологическое направление» (исследования и проекты в области русского языка и литературы, башкирского языка и литературы (работы принимаются на башкирском языке), английского языка (работы принимаются на английском языке), языкознания);

«Гуманитарное направление» (исследования и проекты в области истории, регионального краеведения, общества, экономики, права);

«Инженерное направление» (исследования и проекты в области математики, физики, химии, робототехники и информатики, программирования).

9-11 классы:

«Наука о жизни» (исследования и проекты в области генетики и биомедицины, биологии, экологии, химии);

«Техническое творчество» (исследования и проекты в области робототехники, беспилотных летательных аппаратов и компьютерного моделирования);

«IT-направление и программирование» (исследования и проекты в области больших данных, искусственного интеллекта, программирования, машинного обучения и информационной безопасности, информатики);

«Диалог культур» (исследования и проекты в области русского языка литературы, башкирского языка и литературы (работы принимаются на башкирском языке), английского языка (работы принимаются на английском языке), культуры родного края, истории);

«Научно-техническое» (исследования и проекты в области математики, физики, астрономии);

«Экономика и предпринимательство. Правоведение» (исследования и проекты в области экономики, обществознания).

К участию в Фестивале допускаются научно-исследовательские работы и проекты обучающихся только по вышеназванным направлениям.

Список направлений изменяется или дополняется на основании решения муниципального организационного комитета.

6. Время и порядок проведения Фестиваля.

Фестиваль проводится в три этапа:

6.1. Школьный этап (октябрь 2026 года)

На данном этапе обучающиеся общеобразовательных организаций представляют свои работы по направлениям, предусмотренным Положением. Экспертная комиссия образовательной организации определяет лучшие работы в каждой номинации. Победители школьного этапа выдвигаются для участия в районном этапе.

6.2. Районный этап (с 05 ноября по 04 декабря 2026 года)

В районном этапе участвуют победители школьного этапа. Для оценки работ формируется экспертная комиссия с участием независимых экспертов. Научные руководители участников в состав комиссии не включаются.

Районный этап проводится во всех районах городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Подведомственные Управлению образования общеобразовательные организации участвуют в районном этапе на общих основаниях.

По итогам районного этапа определяются победители (I места) по каждому направлению, которые направляются для участия

в муниципальном этапе (не более одной работы от района по каждому направлению).

6.3. Муниципальный этап

Муниципальный этап состоит из заочного (техническая экспертиза) и очного туров.

6.3.1. Заочный тур (техническая экспертиза)

К участию в заочном туре допускаются работы, занявшие I места на районном этапе. Предоставление неполного пакета документов является основанием для отклонения заявки.

В ходе заочного тура осуществляется:

- проверка работ на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат»;
- проверка соответствия исследовательских работ и проектов требованиям настоящего Положения.

Работы, успешно прошедшие техническую экспертизу, допускаются к очному туру.

6.3.2. Очный тур (научная конференция)

Очный тур проводится в течение пяти дней в форме научной конференции школьников «Познаем. Исследуем. Проектируем». Участники представляют свои исследовательские работы и проекты в соответствии с программой конференции.

Дата, время и место проведения очного тура устанавливаются приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

7. Порядок участия в муниципальном этапе

7.1. Заявки на участие в муниципальном этапе Фестиваля направляются районными управлениями (отделами) образования в установленные сроки в адрес МАОУ ДО «НИМЦ» в электронном виде на русском языке по электронной почте: odarennyedeti2019@mail.ru.

7.2. Ответственным за приём и регистрацию заявок является методист МАОУ ДО «НИМЦ» Зиганшина Анна Андреевна, контактный телефон: 248-79-35.

7.3. В составе заявки представляются следующие материалы:

- отчёт о проведении школьного и районного этапов;
- протоколы результатов школьного и районного этапов;
- анкеты каждого участника;
- научно-исследовательская работа (проект);
- видеопрезентация (хронометраж – не более 5 минут);
- тезисы научно-исследовательской работы (проекта);
- протоколы проверки работ (проектов) в системе «Антиплагиат» на наличие заимствований и использование искусственного интеллекта.

7.4. Представленный текст научно-исследовательской работы (проекта) должен соответствовать её окончательному варианту.

Заявка состоит из данных об участниках, их научных руководителях и информации о предоставляемых работах.

Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman, размером 14 на стандартных листах бумаги А4 через 1,5 интервал. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, абзацный отступ - 1,25 см.

Заявки не рецензируются и не возвращаются участнику.

Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приёма, не допускаются к работе.

Анкета заполняется на каждого участника Фестиваля и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе или проекте. Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник.

Тезисы по объему не должны превышать двух страниц формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы или проекта, фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя. В тезисах необходимо отразить актуальность выбранной темы, практическую значимость проделанной работы, наличие исследований, полученные результаты и их оценку.

Научно-исследовательская работа (проект). Наименование и содержание научно-исследовательской работы (проекта) должны соответствовать тематике направления.

Научно-исследовательская работа (проект) должна иметь следующую структуру: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы (проекта), введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если

издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа (проект) может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Проектная работа. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
- описание личного вклада участника.

Требования к оформлению текстовой части. Объем текста – учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы. Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

Текст одной научно-исследовательской работы (проекта) не должен превышать следующих параметров:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 10 страниц формата А4;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 15 страниц формата А4;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 20 страниц.

Титульный лист должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование Конкурса, направление, тему исследовательской работы (проекта), сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, название образовательного учреждения), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень), год.

Выполнение исследовательских работ (проектов) может быть как индивидуальным, так и коллективным. Принятые на Конкурс работы не возвращаются. Исследовательская работа обучающегося не допускается на экспертизу в комиссию (отстраняется от представления ее на очном этапе, аннулируется при определении победителей конкурса) при следующих случаях:

- работа представлена вторично без дополнения результатами новых исследований;
- работа реферативна;
- в работе обнаружены факты списывания из других научных работ и отсутствуют ссылки на авторов;

- при участии в одной и той же номинации нескольких работ одного и того же обучающегося, т.е. допускается одна работа;
- тема работы не отвечает учебной программе соответственно возрасту обучающегося.

8. Критерии оценивания исследовательских работ (проектов)

8.1. Критерии оценивания научно-исследовательской работы (проекта)

Критерий 1. Целеполагание	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков/потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована.	2
Есть конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Актуальность и новизна проекта. Есть актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Критерий 3. Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, есть подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3

Критерий 4. Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	2
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	3
ИТОГО	24

8.2. Критерии оценивания публичной защиты научно-исследовательской работы (проекта)

Критерий 1. Наглядность	
1) Презентация (мультимедиа)	0-3
2) Фотоматериалы	0-1
3) Наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, графики)	0-1
4) Раздаточный материал	0-1
Критерий 2. Форма выступления	
1) Речь (громкость, доступность, внятное произношение, темп, интонация, направленность речи)	0-3
2) Отношение к аудитории (благоприятное, успешный контакт)	0-3
Критерий 3. Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии	
1) Точность, полнота ответов	0-2
2) Умение приводить убедительные аргументы, обоснованность	0-2
3) Умение использовать цитаты из работы, ссылки на текст	0-2
ИТОГО	18

Для подведения итогов суммируются критерии оценивания пунктов 8.1. и 8.2. и выводится максимальный балл.

9. Подведение итогов Фестиваля

9.1. По итогам Фестиваля в каждом направлении определяются победитель (1-е место) и призёры (2-е и 3-е места). В случае равенства баллов жюри вправе учредить дополнительные призовые места.

9.2. Награждение участников осуществляется следующим образом:

– победители и призёры награждаются дипломами Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Управление); авторскому коллективу вручается один диплом;

– каждый участник Фестиваля получает сертификат;

– члены жюри поощряются Благодарственными письмами Управления.

9.3. Списки победителей и призёров Фестиваля утверждаются приказом Управления.

9.4. Результаты Фестиваля являются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляция по результатам оценивания работ (проектов), представленных на муниципальный этап, не предусмотрена.

9.5. Победители и призёры Фестиваля направляются для участия в региональном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов в соответствии с установленной квотой и направлениями конкурса.

9.6. Заявка на участие в Республиканском конкурсе формируется и направляется муниципальным организационным комитетом по итогам выступления участников на Фестивале.